児童発達支援・放課後等デイサービスにおける
支援プログラム　公表

社会福祉法人ウェルハート厚生会
ハッピーキッズ・ハッピージュニア

作成日：2025年2月1日

理念

こどもたちの
「幸せ・笑顔・安心」に
満ちた未来をつくる

支援方針

「こどもごころ」「おやごころ」を常に持ち
「あそびごころ」を忘れない

基本情報

ハッピーキッズ	
営業日	月～金曜日 ※8/13～8/15,12/30～1/3は休業
営業時間	9:15～17:30
送迎の有無	あり ※施設より15分圏内

ハッピージュニア	
営業日	月～土曜日 ※8/13～8/15,12/30～1/3は休業
営業時間	10:00～17:30
送迎の有無	あり ※施設より15分圏内

ハッピーキッズ支援内容(本人支援)
- 児童発達支援 -

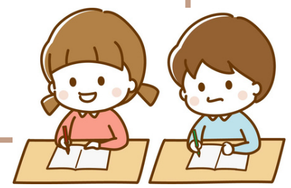
	5領域		支援内容	具体的なプログラムや取り組み
本人支援	健康・生活		食事・整容・排泄・着脱・準備・片付けに関するプログラムを実施	・構造化(見てわかる化)した掲示物や空間(片付けしやすい環境) ・スケジュールボードによる予定の把握 ・手洗いや排泄の指導(トイレトレーニング)など
	運動・感覚	粗大運動	幼児期に身につけたい36の動きを中心に姿勢・移動・体つくりに関するプログラムを実施	・トランポリン、サイバーホイールなどを使用した運動遊び ・ドッジボールなどのゲーム遊び ・感覚過敏の児童に配慮した環境設定(クールダウンスペース等)
		微細運動	つまむ・ひっぱる・はめる・はる・ひねるなどの動作に関するプログラムを実施	・視覚や触覚を刺激するようなゲーム(例:パズル、お絵描き、シール貼りなど) ・オリジナル玩具の製作(例:にぎにぎ、ビジーボードなど)
	認知・行動		身体部位、物の機能や属性、形、色、分類、時間の概念、感情概念、数字に関するプログラムを実施	・ブロックや積み木などを使った遊び ・線つなぎ、仲間わけゲーム ・タイムタイマーや、アラームを使用した環境設定など
	言語・コミュニケーション		非言語・言語・指示理解に関するプログラムを実施	・考えや感想を発表する (例:集団療育で行う帰りの会など) ・絵本の読み聞かせ ・カードツールの使用など
	人間関係・社会性		集団スキル・園生活に関するプログラムを実施	・ままごと、お店屋さんごっこなど ・全体活動に参加するための手順やルールを視覚化など

ハッピーキッズ支援内容(本人支援)
- 放課後等デイサービス -

	5領域		支援内容	具体的なプログラムや取り組み
本人支援	健康・生活		食事・整容・排泄・着脱・準備・片付けに関するプログラムを実施	・構造化(見てわかる化)した掲示物や空間(片付けしやすい環境) ・スケジュールボードによる予定の把握 ・ランドセル等、自身の手荷物の整理整頓、管理の指導など
	運動・感覚	粗大運動	姿勢・移動・体つくりに関するプログラムを実施	・トランポリンやサイバーホイールなどの大型遊具を使用した室内の運動遊び、公園での戸外活動 ・ドッジボールなどのゲーム遊び ・感覚過敏の児童に配慮した環境設定(パーテーションの設置等)
		微細運動	つまむ・ひっぱる・はめる・はる・ひねるなどの動作に関するプログラムを実施	・製作遊び、創作活動(はさみ等の生活用具の扱い)など
	認知・行動		身体部位、物の機能や属性、形、色、分類、時間の概念、感情概念、数字に関するプログラムを実施	・宿題時の学習支援 ・ビジョントレーニング ・ブロックなど立体の造形物をつかった創作活動など
	言語・コミュニケーション		文字の読み書き、文章読解、感情表現、行動・感情のコントロールに関するプログラムを実施	・考えや感想を発表する機会を設ける ・生活の中でおこる事柄に対するロールプレイング ・伝言ゲームや聞き取り、書き取りを行う言葉遊び ・年齢や立場に応じた言葉違いの指導など
	人間関係・社会性		集団スキル・学校生活に関するプログラムを実施	・ソーシャルスキルトレーニング ・暗黙の了解の視覚化、言語化 ・全体活動に参加するための手順やルールを視覚化など

ハッピージュニア支援内容(本人支援)
- 放課後等デイサービス -

	5領域		支援内容	具体的なプログラムや取り組み
本人支援	健康・生活		食事・整容・排泄・着脱・準備・片付けに関するプログラムを実施	・構造化(見てわかる化)した掲示物や空間(片付けしやすい環境) ・スケジュールボードによる予定の把握 ・ランドセル等、自身の手荷物の整理整頓、管理の指導など
	運動・感覚	粗大運動	姿勢・移動・体つくりに関するプログラムを実施	・ボルダリングなどを使用した室内の運動遊び、公園での戸外活動 ・ドッジボールなどのゲーム遊び ・感覚過敏の児童に配慮した環境設定(クールダウンスペース等)
		微細運動	つまむ・ひっぱる・はめる・はる・ひねるなどの動作に関するプログラムを実施	・製作遊び、創作活動(はさみ等の生活用具の扱い)など
	認知・行動		身体部位、物の機能や属性、形、色、分類、時間の概念、感情概念、数字に関するプログラムを実施	・宿題時の学習支援 ・ビジョントレーニング、コグトレ ・ブロックなど立体の造形物をつかった創作活動など
	言語・コミュニケーション		文字の読み書き、文章読解、感情表現、行動・感情のコントロールに関するプログラムを実施	・考えや感想を発表する機会を設ける ・生活の中でおこる事柄に対するロールプレイング ・伝言ゲームや聞き取り、書き取りを行う言葉遊び ・年齢や立場に応じた言葉違いの指導など
	人間関係・社会性		集団スキル・学校生活に関するプログラムを実施	・ソーシャルスキルトレーニング ・暗黙の了解の視覚化、言語化 ・全体活動に参加するための手順やルールを視覚化など



ハッピージュニア支援内容(本人支援)
- 児童発達支援 -

	5領域		支援内容	具体的なプログラムや取り組み
本人支援	健康・生活		食事・整容・排泄・着脱・準備・片付けに関するプログラムを実施	・構造化(見てわかる化)した掲示物や空間(片付けしやすい環境) ・スケジュールボードによる予定の把握 ・手洗いや排泄の指導(トイレトレーニング)など
	運動・感覚	粗大運動	幼児期に身につけたい36の動きを中心に姿勢・移動・体つくりに関するプログラムを実施	・ボルダリングなどを使用した運動遊び ・ドッジボールなどのゲーム遊び ・感覚過敏の児童に配慮した環境設定(クールダウンスペース等)
		微細運動	つまむ・ひっぱる・はめる・はる・ひねるなどの動作に関するプログラムを実施	・視覚や触覚を刺激するようなゲーム(例:パズル、お絵描き、シール貼りなど) ・オリジナル玩具の製作(例:にぎにぎ、ビジーボードなど)
	認知・行動		身体部位、物の機能や属性、形、色、分類、時間の概念、感情概念、数字に関するプログラムを実施	・ブロックや積み木などを使った遊び ・線つなぎ、仲間わけゲーム ・運筆の指導 ・タイムタイマーや、アラームを使用した環境設定など
	言語・コミュニケーション		非言語・言語・指示理解に関するプログラムを実施	・考えや感想を発表する (例:集団療育で行う帰りの会など) ・絵本の読み聞かせ ・カードツールを用いたコミュニケーション
	人間関係・社会性		集団スキル・園生活に関するプログラムを実施	・ままごと、お店屋さんごっこなど ・全体活動に参加するための手順やルールを視覚化など

ハッピーキッズ・ハッピージュニア支援内容(家族支援・移行支援・地域支援、地域連携)

	支援内容
家族支援	①【見立て】児童の発達／特性に関する状況・成果／相談・助言など ②【計画】目標設定に関する意図の説明／相談・助言など ③【手立て】プログラム内容・意図・成果／相談・助言など ④【実行】補助・手法に関する相談・助言など お子様の様子の見学の機会提供や、①～④などの当該児童に関する事項、支援内容と意図に関する説明、相談助言などを実施
	❶児童の発達に関する相談・助言等　❷支援内容に関する相談・助言等 ❸家庭生活に関する相談・助言等　❹集団生活に関する相談・助言等 ❺きょうだい児に関する相談・助言等　❻制度に関する相談・助言等 ★ご家族のニーズに応じて❶～❻の相談援助を事業所での対面にて実施
移行支援	インクルージョンに向けた取り組みの推進 ①事業所で支援して習得した行動やスキルを園や学校、家庭などで同様の行動ができるよう、般化を目指した支援を行う （事業所外でも適切な行動ができる／練習と異なる指示でも適切な行動がとれる／強化子がなくても適切な行動を続けられる） ②インクルーシブの観点から地域社会の中での活動を推進するため、地域の公園や施設を活用する ③保育所や学校等への訪問や受け入れ時の会議を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施する
地域支援・連携	・こども園、保育園、学校、併用事業所との情報共有、相談援助 ・相談支援事業所との連携 ・自立支援協議会への参加

ハッピーキッズ・ハッピージュニア支援内容
(職員の質の向上・主な行事)

	支援内容
職員の質の向上	①虐待防止、身体拘束適正化に関する研修　②事故防止に関する研修　③感染症に関する研修 ④防犯に関する研修　⑤災害に関する研修 ❶関係する外部研修会の参加　❷事例検討・ケース会議
主な行事	・お誕生日会 ・クリスマス会 ・避難訓練 ・地域の公共施設(児童センター、図書館など)へのお出かけ